

臺北市 110 學年度國民小學教師「我的優勢第一」研習實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函
- 二、臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案

貳、目的：

近代的研究顯示，孩子們先天有其優勢、弱勢，即使是特殊生也一樣，善用優勢可支持他們融入社會。我們應該要在孩子小時候開始，引導孩子們去了解、探索和表達出自己的優勢，培養自我認識和自我探索的能力；經由這個過程，讓孩子知道自己的優勢，進而懂得欣賞別人的優勢，逐漸養成和人互動共好的行為。

有鑑於此，臺北市教育局和中華民國發展遲緩兒童基金會共同進行「我的優勢第一」計畫，嘗試讓老師/專業人員/行政人員/家長透過特殊學生「我的優勢卡」能立即了解學生的優點和需要幫助的地方；同時也將「我的優勢卡」資訊結合到個別化教學計畫，支持學生更有自信且積極主動去參與學校的生活。

CRC(兒童公約)和 CRPD(身心障礙者權利公約)中倡議兒童表意權，讓身心障礙學生有權利參與自己的個別化教育計畫。「我的優勢卡」是「我的優勢第一」推動活動之中，一種低成本、高效果的工具和方法，可協助老師/專業人員/行政人員/家長在引導下，讓孩子們學會表達自己的優勢和興趣，以及需要別人支持的項目，並讓學生在個別化教育計畫中展現自己的優勢、興趣和能力。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、報名方式：欲報名參加研習之教師請務必於 110 年 11 月 29 日(星期一)前，逕至臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，不予錄取），逾期報名恕不核予研習時數。

陸、研習對象及課程主題

一、研習對象

本市國小教師，依報名順序審核，優先錄取本市國小特殊教育班級教師；尚有餘額，將依報名順序錄取國小普通班教師。

二、課程主題

| 日期 | 研討主題 | 人數 | 講師 |
|-------------------------------|---------------------------|-------|--|
| 110/12/01(星期三) 14:00-15:00 | 什麼是「我的優勢卡」？ 如何使用我的優勢卡？ | 100 人 | 台大物理治療學系兼任副教授 臺灣兒童發展早期療育協會常務理事 廖華芳 |

柒、研習方式：

一、本研習採「Google meet 線上視訊」及「台北通掃碼簽到退」，為利研習順利進行，請參與線上研習之教師先行下載「台北通 TaipeiPASSS」APP(完成會員註冊)，並請自備電腦、視訊設備、麥克風等設備，準時出席線上研習。

二、研習視訊連結網址：meet.google.com/kiv-wmay-vod，請參與線上研習之教師運用 Google 帳戶登入 Google meet 參與，帳戶名稱請修改為學校名稱+中文姓名，以利辨識。

捌、注意事項

- 一、為利活動順利進行，請報名且經錄取之教師全程參加，教師倘因故無法出席，請務必取消報名（請以電子郵件通知曾達君老師 dan5711438@gs.tp.edu.tw，後續由承辦人員以電子郵件回覆處理情形），以利承辦單位進行遞補作業；研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 二、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，普通班教師每年應參加特殊教育類研習至少 6 小時，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。
- 三、全程參與該場次研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。

玖、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心

莊雍純教師(電話：02-23086378 分機 304；電子信箱：denise6127@gmail.com)

拾、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。